

Sauveteur national – Piscine

Sommaire

- 7. ***Communications du surveillant-sauveteur** : Démontrer des habiletés à communiquer de façon efficace avec les usagers, les victimes, les autres surveillants-sauveteurs, les superviseurs et le personnel des services d'urgence.
- 8a ***Positionnement et rotation** : Démontrer sa capacité à effectuer une surveillance efficace d'une piscine en utilisant des techniques de positionnement et de rotation des surveillants-sauveteurs.
- 8b ***† Balayage visuel et observation** : Démontrer des techniques de balayage visuel et des habiletés d'observation efficaces dans une piscine.
- 8c ***Prévention et interventions** : Démontrer sa capacité à reconnaître les situations où une prompt intervention du surveillant-sauveteur peut éviter un sauvetage d'urgence.
- 9 ***Sauvetages spécialisés** : Démontrer sa compréhension des diverses techniques de sauvetage qui conviennent aux caractéristiques spécifiques d'une piscine ou à des situations spéciales.
- 10. ***Recherche d'une personne perdue** : Démontrer une recherche efficace d'une personne perdue dans une installation aquatique tant comme membre que comme leader d'une équipe de surveillants-sauveteurs.
- 11a ***† Prise en charge d'une victime en détresse ou en train de se noyer** : Démontrer une prise en charge efficace d'une victime en détresse ou en train de se noyer en eau profonde, avec et sans aide.
- 11b ***† Prise en charge d'une victime immergée qui ne respire pas** : Démontrer une prise en charge efficace d'une victime immergée qui ne respire pas et administrer 10 cycles de 2 ventilations : 30 compressions sur un mannequin pour la RCR.
- 11c ***Prise en charge des victimes blessées à la colonne vertébrale** : Avec l'aide d'un autre surveillant-sauveteur ou d'un assistant surveillant-sauveteur et d'un témoin, démontrer une prise en charge efficace d'une victime retrouvée dans l'eau, qui respire ou non, susceptible d'être blessée à la colonne vertébrale.
- 11d ***† Prise en charge d'une victime blessée** : Démontrer une prise en charge efficace d'une victime blessée sur la terre ferme ou dans l'eau.
- 12a **† Intervention individuelle** : En tant que seul surveillant-sauveteur en fonction, intervenir lors d'une situation dans un environnement aquatique supervisé avec l'aide d'un membre du personnel auxiliaire.
- 12b **† Interventions en équipe** : En tant que membre d'une équipe de surveillants-sauveteurs, intervenir lors de situations dans un environnement aquatique supervisé.

* Théorie et pratique de la surveillance aquatique

Remarques

- Dans les programmes de formation de la Société de sauvetage, il est plus facile d'évaluer les connaissances théoriques des candidats selon leur performance lors des items pratiques, souvent révélatrice de leur compréhension. Une évaluation séparée des connaissances peut être requise lorsqu'elles sont difficilement intégrables dans les items pratiques.
- Il est préférable de faire une évaluation orale ou des activités d'apprentissage pour évaluer ces connaissances – et non des examens écrits. (Des examens écrits et des devoirs peuvent être utilisés comme outils d'apprentissage/ d'enseignement, mais ils ne doivent pas être utilisés pour évaluer les connaissances des candidats.) Utilisez des techniques de questions/ réponses afin de clarifier la performance du candidat. Fondez vos questions sur le manuel *Alerte : la pratique de la surveillance aquatique* et le *Manuel canadien de sauvetage*.

Références :

Alerte : la pratique de la surveillance aquatique
Manuel canadien de sauvetage (MCS)
Manuel canadien de premiers soins (MCPS)
Consultez également les règlements provinciaux et territoriaux concernant la santé et sécurité en milieu de travail

Démontrer ses connaissances des principes et des techniques de la surveillance aquatique faisant partie des items à évaluer du Sauveteur national et répondre à des questions tirées du Manuel canadien de sauvetage (MCS) et du manuel *Alerte : la pratique de la surveillance aquatique*; incluant :

- Expliquer le rôle et les responsabilités du Sauveteur national en ce qui concerne l'exemple à donner, la prévention et le sauvetage.
- Décrire comment le stress découlant de situations critiques peut avoir un impact chez le surveillant-sauveteur intervenant lors de sauvetages réussis et non réussis.
- Définir les obligations légales d'un surveillant-sauveteur concernant ses devoirs, les normes de soins à prodiguer, la responsabilité civile et la négligence.
- Fournir un exemple d'activité d'entraînement qui permettrait d'améliorer une composante de la condition physique (endurance musculaire, endurance cardiovasculaire, force, vitesse, puissance ou flexibilité) que l'évaluateur lui aura soumis.
- Expliquer comment il est possible d'adapter les procédures d'urgence pour une installation aquatique où un seul surveillant-sauveteur qualifié est en fonction; comment utiliser les assistants surveillants-sauveteurs, le personnel auxiliaire ou les témoins; et discuter de la pertinence d'inscrire les procédures d'urgence dans le manuel pour le personnel de l'installation.
- Fournir des exemples de règlements régissant la santé et la sécurité des surveillants-sauveteurs dans leur milieu de travail (p. ex. SIMDUT, Commission sur la santé et sécurité au travail, Commission des normes du travail) et des lois concernant le harcèlement et la violence en milieu de travail.
- Expliquer les avantages de l'oxygénothérapie, de la défibrillation externe automatisée (DEA), du ballon-masque (BM), de la succion et de la canule oropharyngée.
- Expliquer les dangers inhérents aux produits chimiques utilisés dans un environnement aquatique et la formation spécifique requise pour une manipulation sécuritaire.

But

S'assurer que les surveillants-sauveteurs comprennent leur rôle et leurs obligations, ainsi que les principes et les pratiques de la surveillance aquatique inhérents au travail de surveillant-sauveteur.

Objectif d'apprentissage

Le candidat démontre sa compréhension de la théorie et de la pratique de la surveillance aquatique en ce qui a trait au programme Sauveteur national.

À voir

- Démonstration de sa compréhension par le biais de sa performance et de sa prise de décisions en autant que possible
- Démonstration de sa compréhension par le biais de questions orales lorsque la mise en pratique est impossible
- Démonstration de sa compréhension et du respect du rôle professionnel et des responsabilités du surveillant-sauveteur